

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 14 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

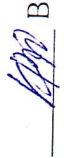
На заседании МС

Протокол №1

От «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 В.М.Комарицкая

«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ Школа №14

 Г.И.Нурыева

«27» августа 2025 г.

Календарно-тематическое планирование
рабочей программы
курса внеурочной деятельности
«Учим башкирский язык»
1-4 класс
2025-2026 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Учим башкирский язык»

(направления развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) Срок реализации рабочей программы – 5 лет I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты: – развитие духовно-нравственных качеств обучающихся; – формирование гуманистического мировоззрения, национального

самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; – формирование мотивации к изучению башкирского языка и осознание важности его изучения; – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Метапредметные результаты –

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач; – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности; – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; – умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать свое мнение; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. Предметные результаты: – воспринимать на слух и

понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов на башкирском языке; – уметь строить высказывания в монологической форме на башкирском

языке; – уметь вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета; – читать тексты разных жанров и стилей на башкирском языке преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); – использовать различные приемы смысловой переработки текста (пересказ, анализ текста); – составлять устные и письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией общения (писать поздравления, личные письма) с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета; – представлять результаты проектной деятельности на башкирском языке; – совершенствовать орфографические навыки; – распознавать и употреблять в речи, изученные лексические единицы башкирского языка (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета); – употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции башкирского языка; – знать основные различия систем башкирского и русского языков и использовать их при решении коммуникативных задач; – осуществлять перевод с башкирского языка на русский (и наоборот); – знать национально-культурные особенности речевого поведения в своей стране; – формировать представление об особенностях образа жизни, быта, культуры башкирского народа (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); – формировать представление о сходстве и различиях в традициях башкирского и русского народов. II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности Виды

деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, социальное и художественное творчество, досугово-развлекательная. Формы организации деятельности: выполнение ситуативных упражнений, театрализация, составление монологов и диалогов, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, составление кластеров, чтение и пересказ текстов на башкирском языке, перевод текстов с русского на башкирский язык, с башкирского на русский язык, интеллектуальная игра, проектная работа. День знаний

1 сентября – «День знаний». Усвоение новых слов. Составление маленьких рассказов, диалогов. Повторение тем по грамматике. Республика Башкортостан и моя малая родина

Ознакомление обучающихся с историей, сегодняшним днем и будущим республики Башкортостан. Рассказы об успехах, славном прошлом, сегодняшнем дне, будущем, выдающихся личностях, народах Башкортостана, а также о Челябинской области – своей малой родине. О себе Рассказ о себе, о членах своей семьи, близких родственниках. Правила личной гигиены, распорядок дня, здоровье. Беседа о здоровом образе жизни. Продукты питания, покупка одежды в магазине, походы на рынок. Этикет покупателя. Работа со словарями и справочниками. Времена года Времена года, их особенности. Умение наблюдать за явлениями природы и рассказывать о полученных впечатлениях. Правильно произносить

названия времен года, месяцев каждого времени года. Изображение времен года в художественных произведениях. Праздники труда, дружбы и Победы – 1 мая и 9 мая. Умение слушать текст, составлять рассказ по картине, диалог, выразительное чтение предложенных

произведений, работа со словарем. Национальные праздники. Чтение литературы и проведение бесед о летнем отдыхе детей, труде, помощи взрослым. Пословицы и поговорки об осеннем изобилии. Обмен мнениями о роли труда в жизни взрослых и детей. Праздники

Тема «Новый год» раскрывается параллельно с темой «Времена года». Поздравление родственников и близких с Новым годом (составление поздравлений). Праздник 8 марта. Чтение стихов, рассказов, посвященных мамам. Написание поздравительных открыток, сообщений и т.д. Обрядовые праздники. Подготовка и проведение праздников (совместно с родителями и общественностью). Знай цену дружбе Чтение текстов, организация бесед о

дружбе многонационального народа России. Челябинская область – один из многонациональных субъектов Российской Федерации, который исторически сложился как сообщество разных народов, культур и вероисповеданий. Природа Челябинской области. Проблема экологии. Происхождение топонимов. Виды топонимов. Названия растений, охарактеризовать специфические особенности некоторых из них. В именах – история народа

Ономастика как наука состоит из нескольких ветвей: антропонимика – имена людей, топонимика – географические названия, этнонимика – названия наций, народов, племен, зоонимика – клички птиц, животных, космонимика – названия небесных светил, теонимика – имена божественных сил, прагматонимика – названия разных вещей, товара и т.д. Мастера искусств Известные и выдающиеся личности республики. Просмотр и прослушивание телерадиопередач, видеозаписей. Составление рассказов об известных людях. Разучивание и

исполнение стихов и песен, народных танцев. Составление сценариев теле- и радиопередач. Спорт и здоровый образ жизни Рассказ о любимом виде спорта, выдающихся спортсменах, в том числе на основе теле- и радиопередач, газетных материалов. Виды спорта в Башкортостане. Выдающиеся люди в области спорта. Башкирское народное творчество

Общее понятие о народном творчестве (сказка, загадка, пословица). Фольклор как вид коллективного творчества. Фольклор и письменная литература. Ознакомление обучающихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана. Башкиры в Челябинской области. Проведение конкурсов. Уважение к людям труда Чтение стихов и рассказов о трудовых делах людей Башкортостана, их профессиях, помощи детей взрослым и положительных качествах человека. Беседа о роли труда в жизни человека, о труде взрослых и детей, о большом количестве профессий, о выборе каждым человеком профессии. Востребованные профессии Челябинской области. Народные традиции, обычаи, правила поведения Ознакомление обучающихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа. Ознакомление с национальными блюдами башкирского народа. Ознакомление обучающихся с происхождением башкирской лошади, ее истории. Названия лошадей по половозрастному признаку

Беседа о роли труда в жизни человека, о труде взрослых и детей, о большом количестве профессий, о выборе каждым человеком профессии. Востребованные профессии Челябинской области. Народные традиции, обычаи, правила поведения Ознакомление обучающихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа. Ознакомление с национальными блюдами башкирского народа. Ознакомление обучающихся с происхождением башкирской лошади, ее истории. Названия лошадей по половозрастному признаку

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Учим башкирский язык»

1 класс – 33 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Предварительный устный курс (5ч)			
1.1.	«Башкортостан – моя родина».	1		
1.2.	Общее представление о языке. «Учимся здороваться».	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык. Слова приветствия)
1.3.	«Давайте познакомимся». «Как тебя зовут?».	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
1.4.	«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Кто ты?». Слог, звуки и буквы	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
1.5.	«Давайте познакомимся».	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные)

	Ответы на вопросы «Кто это?», «Что это?». Специфические гласные башкирского языка [ә], [ө], [ү]			интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
2.	Я знакомлюсь (5 ч.)			
2.1	Я знакомлюсь. Алфавит, изучение буквы <i>Аа</i>	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
2.2	Я знакомлюсь. Счет 1-10. Изучение буквы <i>Оо</i>	1		https://balalar.org/videos
2.3	Я знакомлюсь. “Сколько тебе лет?”. Изучение буквы <i>Ыы</i>	1		https://balalar.org/videos
2.4	Я знакомлюсь. Изучение буквы <i>Ээ</i>	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.)
2.5	Я знакомлюсь. Изучение буквы <i>Вв</i> . Развитие речи	1		
3.	Я и моя семья (5 ч.)			
3.1	Я и моя семья. Изучение буквы <i>Әә</i>	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
3.2	Я и моя семья. Изучение буквы <i>Өө</i>	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
3.3	Я и моя семья. Изучение буквы <i>Үү</i>	1		
3.4	Я и моя семья. Изучение буквы <i>Һһ</i>	1		https://balalar.org/videos
3.5	Я и моя семья. Развитие речи	1		
4.	Моя школьная жизнь (8 ч.)			
4.1	Моя школьная жизнь. Изучение буквы <i>Ғғ</i>	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)

4.2	Моя школьная жизнь. Изучение буквы Кк	1		
4.3	Моя школьная жизнь. Изучение буквы Зз	1		https://balalar.org/videos
4.4	Моя школьная жизнь. Изучение буквы с	1		https://balalar.org/videos
4.5	Моя школьная жизнь. Изучение буквы ң	1		https://bash-mir.ru/
4.6	Моя школьная жизнь. Повторение изученных букв	1		https://bash-mir.ru/
4.7	Моя школьная жизнь. Развитие речи	2		
5.	Я люблю играть (4 ч.)			
5.1	Я люблю играть. Дифтонг [йо]	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
5.2	Я люблю играть. Дифтонг [йө]	1		
5.3	Я люблю играть. Дифтонг [йү]	1		https://bash-mir.ru/
5.4	Я люблю играть. Развитие речи	1		
6.	Я изучаю живую природу (4 ч.)			
6.1	Я изучаю живую природу. Дифтонг [йә]	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://bash-mir.ru/
6.2	Я изучаю живую природу. Дифтонг [йы]	1		
6.3	Я изучаю живую природу. Дифтонг [йе]	1		
6.4	Я изучаю живую природу. Порядок слов в предложении.	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.)
7.	Контроль знаний (2 ч)			
7.1	Контроль знаний и повторение изученного за год.	1		
7.2	Повторение и обобщение пройденного	1		

4 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Каждый день хожу в школу (6 ч.)			
1.1.	Каждый день хожу в школу. Общие сведения о языке.	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык. Слова приветствия) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
1.2	Каждый день хожу в школу. Фонетика и графика.	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
1.3	Каждый день хожу в школу. «Какой урок мне нравится?»	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
1.4	Каждый день хожу в школу. «Что я люблю читать?». Имя существительное	1		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
1.5	Каждый день хожу в школу. Собственные и нарицательные имена существительные	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
1.6	Каждый день хожу в школу. Единственное и множественное число имен существительных	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
2.	Я люблю свою семью (4 ч.)			
2.1	Я люблю свою семью. Имена существительные с аффиксами принадлежности	1		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
2.2	Я люблю свою семью. Имя прилагательное. Какой? Который?	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
2.3	Я люблю свою семью. Имя прилагательное.	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)

	Какой? Который?			интерактивные упражнения) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
2.4	Я люблю свою семью. Повторение Степени сравнения имен прилагательных	1		
3.	Рассказываю об Отчизне (7 ч.)			
3.1	Рассказываю об Отчизне. Местоимение	1		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
3.2	Рассказываю об Отчизне. Личные местоимения	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
3.3	Рассказываю об Отчизне. Притяжательные местоимения.	1		
3.4	Рассказываю об Отчизне. Указательные местоимения	1		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
3.5	Рассказываю об Отчизне. Вопросительные местоимения	1		
3.6	Контрольная работа №1	1		
3.7	Рассказываю об Отчизне. Повторение пройденного	1		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
4.	Живу в деревне/городе (6 ч.)			
4.1	Живу в деревне/городе. Имя числительное (повторение)	1		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
4.2	Живу в деревне/городе. Простые и составные числительные.	1		
4.3	Живу в деревне/городе. Количественные и порядковые числительные	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
4.4	Живу в деревне/городе. Собираательные	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)

	числительные					интерактивные упражнения)
4.5	Живу в деревне/городе. Имя числительное. Повторение изученного	1				
4.6	Живу в деревне/городе. Развитие речи	1				
5.	Обсуждаем погоду и времена года (3 ч.)					
5.1	Обсуждаем погоду и времена года. Наречие.	1				https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya язык: уроки, тесты, задания) (Башкирский)
5.2	Обсуждаем погоду и времена года. Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных.					
5.3	Обсуждаем погоду и времена года. «Экология Башкортостана» Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных	1				https://learningapps.org/ интерактивные упражнения) (мультимедийные)
6.	Говорим о разном (2 ч.)					
6.1	Говорим о разном. Г. Кадыров. Глагол. Место глаголов в предложениях	1				
6.2	Говорим о разном. Муса Гареев. Изменение глаголов по лицам.	1				https://learningapps.org/ интерактивные упражнения) (мультимедийные)
7.	Учусь покупать (6 ч.)					
7.1	Учусь покупать. Отрицательная форма глагола.	1				https://learningapps.org/ интерактивные упражнения) (мультимедийные)
7.2	Учусь покупать. Временные формы глаголов	1				https://learningapps.org/ интерактивные упражнения) (мультимедийные)
7.3	Учусь покупать. Настоящее время глагола	1				https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya язык: уроки, тесты, задания) (Башкирский)
7.4	Контрольная работа №3	1				https://learningapps.org/ интерактивные упражнения) (мультимедийные)
						https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский)

					язык: уроки, тесты, задания)	
7.5	Учусь покупать. Развитие речи. Проектная работа.	1				
7.6	Повторение пройденного.	1				